

解答と解説

第1課

学習ポイント②

確認問題1

(1) 지키는 (2) 파는 (3) 재미있는

㉠ (2) 팔다(売る)は㉡語幹なので㉢パッチムを取ってから-는を付ける。

《日本語訳》

(1) A:ジェニーさんはどんな人が好きですか? B:私は約束をよく守る人が好きです。

(2) A:ここはバスのチケットを売っている窓口です。 B:大人2枚、子ども1枚下さい。

(3) A:ユキさん、この映画面白いですか? B:はい、私はこの映画を2回見ました。とても面白い映画です。

確認問題2

(1) 긴/짧은 (2) 높은/낮은 (3) 넓은/좁은 (4) 기쁜/슬픈

㉠ (1) 길다(長い)は㉡語幹なので㉢パッチムを取ってから-Lを付ける。

《日本語訳》

(1) 長いスカート/短いスカート (2) 高い建物/低い建物

(3) 広い道/狭い道 (4) うれしい表情/悲しい表情

確認問題3

(1) 한국의 전통 음식인 (2) 너무 유명한 관광지가 아닌

(3) 한국어 교사인 (4) 사이가 좋은 친구인

㉠ (2) 유명하다(有名だ)+-L(現在連体形)+관광지(観光地)。 (4) 사이가 좋다(仲が良い)+-은(現在連体形)+친구(友達)。

《日本語訳》

(1) A:この食べ物は何ですか? B:韓国の伝統料理であるキムチです。

(2) A:夏休みの時にどこに行きたいですか? B:すごく有名な観光地ではない所に行きたいです。

(3) A:ミナさんは彼氏がいますか? B:はい、韓国語の教師の彼氏がいます。

(4) A:写真に(写って)いる人は誰ですか? B:私と仲が良い友達のマリコです。

プラスα

確認問題1

팔다 売る	팔러 売りに	팔면 売れば	파세요 お売りになります	팝니다 売ります	파네요 売りますね
----------	-----------	-----------	-----------------	-------------	--------------

놀다 遊ぶ	놀러 遊びに	놀면 遊べば	노세요 お遊びになります	놀니다 遊びます	노네요 遊びますね
열다 開ける	열러 開けに	열면 開ければ	여세요 お開けになります	열니다 開けます	여네요 開けますね
들다 持つ	들러 持ちに	들면 持てば	드세요 お持ちになります	듭니다 持ちます	드네요 持ちますね

確認問題 2

- (1) 힘들면 (2) 놀러 (3) 업니다 (4) 벌 거예요
- ❗ (1) 힘들다(大変だ)は(으)を入れず-면(~なら)を付ける。(3) 열다(凍る)+-입니다(~です/합니다体)で、ㄹパッチムを取り母音語幹に付く語尾を付ける。(4) 벌다(稼ぐ)+-ㄹ 거예요(~するつもりです)で、ㄹパッチムを取り(으)を入れない。
- 《日本語訳》
- (1) 仕事が大変なら私に言ってください。 (2) 韓国に遊びに来ましたか？
 (3) 水は0度で凍ります。 (4) お金をたくさん稼ぐつもりです。

第2課

学習ポイント①

確認問題 1

- (1) 생일에 받은 꽃다발이 마음에 들었어요. (2) 친구하고 만든 비빔밥이 맛있었어요.
 (3) 친구랑 간 공원이 넓었어요.
- ❗ (1) 받았어요(もらいました)→받다(もらう)なので、-은を付ける。(2) 만들었어요(作りました)→만들다(作る)なので、ㄹパッチムを取り-Lを付ける。(3) 갔어요(行きました)→가다(行く)なので、-Lを付ける。

《日本語訳》

例) 昨日、本を読みました。/その本が面白かったです。→昨日読んだ本が面白かったです。

(1) 誕生日に花束をもらいました。/その花束が気に入りました。→誕生日にもらった花束が気に入りました。

(2) 友達とビビンバを作りました。/そのビビンバがおいしかったです。→友達と作ったビビンバがおいしかったです。

(3) 友達と公園に行きました。/その公園が広がりました。→友達と行った公園が広がりました。

確認問題 2

- (1) 조용했던 (2) 비쌌던 (3) 갔던もしくは간
 (4) 좋았던, 짝사랑했던もしくは짝사랑한
- ❗ 問題文に「過去連体形に活用させて」とあるので、解答は上記のようになるが、(4)의 좋았던는現在連体形を用いて좋은と言うこともできる。
- 《日本語訳》
- (1) A: サチはどんな友達ですか? B: 小学校の時はとても静かだった友達です。

- (2) A: ジウさん、今日なぜデパートに行きますか? B: 昨日まで高かった服が今日からセールをしているので買いに行きます。
- (3) A: 今度の休みの時どこに旅行に行きますか? B: 去年に友達たちと一緒にいった海にもう一度行きたいです。
- (4) A: 最近良かったことは何がありますか? B: 小学校の時片思いしていた友達に久しぶりに会いました。

確認問題 3

- (1) 수학 선생님이었던 (2) 있었던 (3) 남자 친구였던
 (4) 없었던 (5) 반이 아니었던

㉠ (3) 맞지요? (合っていますよね?)は「名詞+맞지요?」で「○○ですよ?」と確認する表現。
 《日本語訳》

- (1) A: 中学校の時、数学の先生だった田中先生が結婚なさいました。もしかして知っていましたか?
 B: はい、私も聞いてすごく驚きました。
- (2) A: ここは去年に台風の被害が多くあった地域です。 B: 私も去年にニュースを見て胸がすごく痛かったです。
- (3) A: 大学の時の同期の中に、イ・ジフンさん、覚えていますか? B: はい、覚えています。ミンさんの彼女だった人ですよ?
- (4) A: 昨日日本屋に行ってきました。新しく出た本が多かったです。 B: はい、私も行きました。先週末ではなかった本が多くて良かったです。
- (5) A: 韓国語の学校でワンさんとハンスさんが同じクラスでしたか? B: いいえ。同じクラスではなかった(もの)と記憶しています。

プラスα

맵다 辛い	맵고 辛くて	매워요 辛いです	매운 음식 辛い食べ物
춥다 寒い	춥고 寒くて	추워요 寒いです	추운 나라 寒い国
귀엽다 かわいい	귀엽고 かわいくて	귀여워요 かわいいです	귀여운 아이 かわいい子ども
고맙다 ありがたい	고맙고 ありがたくて	고마워요 ありがたいです、 ありがとうございます	고마운 말씀 ありがたいお言葉
곱다* きれいだ	곱고 きれいで	고와요 きれいです	고운 마음 きれいな心
돕다* 助ける	돕고 助けて	도와요 助けます	도운 사람 助けた人
잡다* つかむ	잡고 つかんで	잡아요 つかみます	잡은 손 つかんだ手

입다★ 着る	입고 着て	입어요 着ます	입은 옷 着た服
-----------	----------	------------	-------------

- ㉑ 「으語尾」の-(으)ㄴは形容詞に付くか、動詞に付くかで連体形の時制が変わるので日本語訳で確認。★が付いた用言のうち、곱다、돕다は「아/어語尾」が付くとㅁが우ではなく오になるもので、잡다、입다는規則活用する用言。

第3課

学習ポイント①

確認問題1

- (1) 입을 (2) 마실 (3) 볼 (4) 먹을 (5) 놀 (6) 드릴

- ㉑ (5) 놀다(遊ぶ)はㄷ語幹の用言。

《日本語訳》

- (1) A: ジアさん、今何していますか? B: 夕方に集まりがあるので、着る服を選んでいきます。
 (2) A: エンディーさん、コンビニで何を買いましたか? B: あとで飲む飲み物を買いました。
 (3) A: ジフンさん、この映画見ましたか? B: いいえ、最近仕事が多くて映画を見る余裕がありません。
 (4) A: イリーナさん、今どこに行きますか? B: 明日食べるパンがなくて、パンを買いに行きます。
 (5) A: ミエコさん、最近友達としょっちゅう会っていますか? B: いいえ、仕事が忙しくて友達たちと遊ぶ時間がありません。
 (6) A: ユキさん、これ何ですか? B: お母さんに差し上げるプレゼントです。

確認問題2

- (1) 먹을 (2) 할 (3) 만날 (4) 참가할 (5) 마실もしくは 먹을
 (6) 볼 (7) 갈

《日本語訳》

来週の計画表

- 21 (月) ミナと夜ご飯 (サムギョプサル)
 22 (火) 大学路でマリコとショッピング
 23 (水) テニス
 24 (木) 明洞でコーヒー同好会の集まり参加
 25 (金) ミンジとホンデで約束
 26 (土) 友達たちとミュージカル「オペラ座の怪人」鑑賞
 27 (日) 公州旅行

私は来週に約束が多いです。月曜日に会う友達はミナです。ミナと一緒に食べる料理はサムギョプサルです。火曜日にはマリコに会ってショッピングをするつもりです。マリコと会う場所は大学路です。水曜日にはテニスをしに行きます。木曜日にはコーヒー同好会の集まりがあります。コーヒー同好会に参加する人は明洞に行きます。金曜日にはミンジとホンデで約束があります。ホンデでコーヒーを飲む予定です。土曜日には友達たちとミュージカルを見に行きます。友達たちと一緒に見るミュ

ジカルは「オペラ座の怪人」です。日曜日には旅行に行きます。今回行く場所は公州です。

学習ポイント②

- (1)안 될 거예요 (2)팔 거예요 (3)좋아할 거예요 (4)있을 거예요
(5)매울 거예요 (6)할 거예요, 고칠 거예요, 살 거예요

㉠ (2)팔다(売る)はㄷ語幹の用言、(5)맷다はㄹ変則活用をするので注意。

《日本語訳》

例) A:マリコさんは明日何をするつもりですか? B:私は家で韓国ドラマを見るつもりです。

- (1) A:ギョンジンさんは明日会食に参加しますか? B:ギョンジンさんは出張があるのでおそらく駄目だと思います。
(2) A:友達にプレゼントするお菓子を買いたいです。 B:デパートの地下1階の食品売り場で売っていると思います。
(3) A:今週の土曜日がユリさんの誕生日です。すてきなプレゼントをしたいです。 B:ユリさんは花が好きです。花をプレゼントしたら喜ぶと思います。
(4) A:ジミンさんはどこにいますか? B:たぶん図書館にいます。ジミンさんは明日大事な試験があります。
(5) A:このトポッキ、辛いですか? B:はい、少し辛いと思います。
(6) A:夏休みの時、何するつもりですか? B:壊れた自転車を直します。それで自転車の修理屋さんで修理道具を買うつもりです。

プラスα

- (1)아플 때 (2)늦을 리가 없어요 (3)들어갈 만큼 (4)둘 것
(5)지각할 뻔했어요 (6)도울 뿐이에요 (7)만들 겸 (8)잘 준비
(9)그만들 가능성 (10)취할 만큼

㉠ (1)名詞+생각이 나다(思い出す)で「～を思い出す」という表現。(4)다 쓴 물건は直訳すると「全部つかった物」。(5)늦잠을 자다で「寝坊をする」。(6)돕다(助ける)はㄹ変則活用。

《日本語訳》

- (1)私は体が辛いとき、家族を思い出します。
(2) A:マリコさんがなぜ来ないのでしょうか? B:さあ。マリコさんが約束の時間に遅れるはずがありません。
(3) A:友達たちと一緒に家に行きたいです。 B:ああ、友達たちがみんな入れるほど部屋が広くないです。
(4)使い終わったものは必ず元の位置に置くこと。
(5) A:朝に寝坊をして遅刻するところでした。 B:大丈夫でしたか?
(6) A:看護師の仕事は大変ではないですか? B:いいえ。私たちは患者の治療を助けるだけです。
(7) A:昨日何しましたか? B:友達にも会って、パンも作るついでに、料理教室に行ってきました。
(8)テレビを見て10時になったら寝る準備をします。
(9)その人が会社を辞める可能性はほぼありません。
(10)お酒に酔うほどたくさん飲みました。

第4課

学習ポイント①

- (1) 좋아하는 것 같아요 (2) 다툰 것 같아요 (3) 늦을 것 같아요
 (4) 아픈 것 같아요 (5) 미국 사람일 것 같아요 (6) 아는 것 같아요

❗ 例) 시험을 잘 보다는直訳すると「試験をよく見る」で、「試験がうまく行く」という意味。(3) 길이 막히다(道が渋滞する)。(6) 알다(知る)はㄹ語幹の用言。

《日本語訳》

- 例) A: 사키さんは今回の試験がうまくいきました。 B: はい、サキさんが一生懸命勉強したようです。
 (1) A: ウンギョンさんがデパートにしょっちゅう行きます。 B: はい、ウンギョンさんはショッピングが好きなようです。
 (2) A: ユキさんとサキさんが最近互いに話をしません。 B: そうですね。二人がもめたようです。
 (3) A: ノリコさん、今どこですか? B: ごめんなさい。道が渋滞していて少し遅れそうです。
 (4) A: ダヨンさんがちょっと前に病院に行きました。 B: 頭が痛いようです。心配ですね。
 (5) A: 엔ディーさんはどこの国の人ですか? B: おそらく米国人のようです。
 (6) A: ミエコさんが韓国映画を本当にたくさん見ます。 B: そうですね。それで韓国の俳優もたくさん知っているようです。

学習ポイント②

- (1) 만들어 봤어요 (2) 먹어 봤어요 (3) 타 봤어요 (4) 써 봤어요 (5) 만져 봤어요

❗ (4) 쓰다(書く)はㄹ語幹の用言。

《日本語訳》

- 例) 아카네: 私はフランスに行ってみました。
 (1) 마이켈: 学校で韓国の食べ物を作ってみました。
 (2) 유리: 私は韓国で友達たちとマッコ리를飲んでみました。
 (3) 모모: 私は漢江で遊覧船に乗ってみました。
 (4) 니콜: 私は韓国語で手紙を書いてみました。
 (5) 요우코: 水族館でイルカを触ってみました。

プラスα

걷다 歩く	걷지만 歩くが	걸어서 歩くので	걸은 거리 歩いた距離
묻다 尋ねる	묻지만 尋ねるが	물어서 尋ねるので	물은 상대 尋ねた相手
듣다 聞く	듣지만 聞くが	들어서 聞くので	들은 이야기 聞いた話
싣다 積む、載せる	싣지만 積むが	실어서 積むので	실은 짐 積んだ荷物
걷다* 集める	걷지만 集めるが	걸어서 集めるので	걷은 돈 集めたお金

묻다* 付く	묻지만 付くが	묻어서 付くので	묻은 먼지 付いたほこり
닫다* 閉める	닫지만 閉めるが	닫아서 閉めるので	닫은 문 閉めたドア
받다* もらう	받지만 もらうが	받아서 もらうので	받은 선물 もらったプレゼント
얻다* 得る	얻지만 得るが	얻어서 得るので	얻은 정보 得た情報

❗ ★が付いた用言は全て規則活用する用言。

第5課

学習ポイント①

- (1) 추운데 (2) 있는데 (3) 좋아하는데 (4) 친구인데もしくは친군데
(5) 사는데 (6) 아닌데

❗ (1) 춥다(寒い)はㄹ変則活用。(5) 살다(暮らす、住む)はㄹ語幹の用言。

《日本語訳》

- (1) A: 天気も寒いので温かいお茶を飲みに行きましょう。 B: はい、いいです。私も温かいお茶を飲みたいです。
(2) A: 映画のチケットが2枚あるのですが、一緒に行く人がいません。 B: そうですか? 何時の映画ですか?
(3) A: ジョンさんはドラマを見るのが好きですか? B: いいえ、映画見るのは好きなのですが、ドラマはあまり好きではありません。
(4) A: この方はどなたですか? B: 私の友達なのですが、ブラジルから来ました。
(5) A: ジアさんは両親と一緒に暮らしていますか? B: いいえ、私はソウルに住んでいるのですが、両親は春川に住んでいます。
(6) A: 今日は週末じゃないのに人が多いですね。 B: はい、ここはいつでも人が多いようです。

学習ポイント②

- (1) 작년까지는 회원이었는데 지금은 아닌 것 같아요.
(2) 유명한 가게에 왔는데 맛없어서 실망했어요.
(3) 이를 닦았는데 냄새가 나요.
(4) 아까까지는 기억하고 있었는데 생각이 안 나네요.

❗ 提示されている語尾以外にも、助詞や語尾を日本語から推測して使う必要がある。(2)は-어서(~なので)、(4)は-고(~して)を使って作文する。

プラスα

確認問題 1

키우다 育てる	키운 개 育てた犬	키우는 개 育てている犬	키울 거예요 育てるつもりです
작다 小さい	작았던 손 小さかった手	작은 손 小さい手	작을 거예요 小さいと思います
맛있다 おいしい	맛있었던 음식 おいしかった食べ物	맛있는 음식 おいしい食べ物	맛있을 것 같아요 おいしそうです
재미없다 面白くない	재미없었던 영화 面白くなかった映画	재미없는 영화 面白くない映画	재미없을 것 같아요 面白くなさそうです
학생이다 学生だ	학생이었던 동생 学生だった弟(妹)	학생인 동생 学生である弟(妹)	학생일 것 같아요 学生のようにです
사실이 아니다 事実ではない	사실이 아니었던 소문 事実ではなかったうわさ	사실이 아닌 소문 事実ではないうわさ	사실이 아닐 것 같아요 事実ではないようです

確認問題 2

- (1) **출발할** / もうすぐ出発する時間です。
 - (2) **있었던** / さっきまでここにあったと思うのですがなくなりました。
 - (3) **먼** / 今回の旅行はちょっと遠いところに行きたいです。
 - (4) **매울** / 치게가辛い場合、店員に言ってください。
 - (5) **내일이 아닐** / おそらく明日ではないと思います。
 - (6) **추웠던** / 去年の冬は今年より寒かったと思います。
 - (7) **슬픈** / とても悲しい記憶なので考えたくありません。
- ❗ (3) **멀다**(遠い) は ㄹ 語幹の用言、(4) **맵다**(辛い) と (6) **춥다**(寒い) は ㅂ 変則活用。

復習ドリル①

문제 1

- (1) 인기가 많아서 사람들이 줄을 서는 곳이에요. 人気があるので、人々が並んでいる場所です。
- (2) 기간이 짧으면 비행기가 더 좋지 않아요? 期間が短いなら飛行機の方が良くないですか?
- (3) 두 사람이 다툰 것 같아요. 二人がもめたようです。
- (4) ㄴ(니은)과 ㅇ(이응) 받침 발음이 어려워요. ㄴとㅇのパッチムの発音が難しいです。
- (5) 옛날에는 교토가 수도였는데 지금은 도쿄가 수도입니다. 昔は京都が首都でしたが、今は東京が首都です。

문제 2

- (1) 블라우스 (2) 작년 (3) 잘해요 (4) 액션 영화

문제 3

- (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ③ (5) ② (6) ④

- ㉟ (1) 未来のことなので未来連体形-을を使う。(2) 힘들다(大変だ)はㄹ語幹の用言。(3) 名詞군인(軍人)はパッチムで終わっているので이었다んを選ぶ。(4) -(으)ㄹ 리가 없다(～するはずがない)を使う。(5) 돕다(手伝う、助ける)はㄷ変則活用。(6) 좋아하다(好きだ)は動詞なので現在連体形-는を付ける。

問題 4

- (1) 그것도 맞는 말이네요. それも合っている話ですね。
 (2) 초등학교 때는 키가 작았던 친구예요. 小学校の時は背が小さかった友達です。
 (3) 쇼핑도 할 겸 잠깐 나왔어요. ショッピングもするついでにちょっと出ました。
 (4) 제 친구인데(친군데) 브라질에서 왔어요. 私の友達なのですが、ブラジルから来ました。
 (5) 누구한테서 들은 이야기예요? 誰から聞いた話ですか?

- ㉟ (1) 맞다(合っている)は動詞なので現在連体形は-은ではなく-는を付ける。(2) 「小学校」は초등학교。(3) 「～するついでに」は-(으)ㄹ 겸、(4) 친구(友達)には指定詞が付くので인데、もしくは縮約したㄴ데を付ける。(5) 듣다(聞く)はㄷ変則活用。～한테서는「(人)から」を意味する助詞(P.236)。

問題 5

- (1) 외로워서 울었습니다. (2) 누구한테서 들은 이야기예요?
 (3) 비가 와서 빨래를 걸었어요. (4) 피부가 고와서 부러워요.
 (5) 도와 주세요. (6) 색종이를 접었습니다.
 (7) 얼굴에 잉크가 묻었습니다. (8) 이 짐은 어디에 실어요?
 (9) 곧 출발할 시간이에요. (10) 슬픈 일이 있어서 운 것 같아요.

- ㉟ (1) 외롭다(寂しい)はㄷ変則活用。(2) 듣다(聞く)はㄷ変則活用。(3) 걷다(取り込む)は規則活用。(4) 곱다(美しい)、부럽다(うらやましい)と(5) 돕다(手伝う)はㄷ変則活用で、そのうち곱다と돕다는ㄷパッチムが우ではなく오になるパターン。(6) 접다(折る)は規則活用。(7) 묻다(く汚れなどが)付くは規則活用。(8) 싣다(積む)はㄷ変則活用。(9) 未来連体形-(으)ㄹを使う。(10) 울다はㄹ語幹の用言。

第 6 課

学習ポイント①

例) 하와이에 가다 ハワイに行く	하와이에 간 적이 있어요. ハワイに行ったことがあります。	하와이에 간 적이 없어요. ハワイに行ったことがありません。
한국에서 까치를 보다 韓国でカササギを見る	한국에서 까치를 본 적이 있어요/없어요. 韓国でカササギを見たことがあります/ありません。	
담배를 피우다 タバコを吸う	담배를 피운 적이 있어요/없어요. タバコを吸ったことがあります/ありません。	
한국 소설을 읽다 韓国の小説を読む	한국 소설을 읽은 적이 있어요/없어요. 韓国の小説を読んだことがあります/ありません。	

외국 친구를 사귀다 外国の友達を作る	외국 친구를 사귄 적이 있어요/없어요. 外国の友達を作ったことがあります/ありません。
한국 음식을 만들다 韓国料理を作る	한국 음식을 만든 적이 있어요/없어요. 韓国料理を作ったことがあります/ありません。
반에서 1등을 하다 クラスで1番になる	반에서 1등을 한 적이 있어요/없어요. クラスで1番になったことがあります/ありません。
길에서 돈을 줍다 道でお金を拾う	길에서 돈을 주운 적이 있어요/없어요. 道でお金を拾ったことがあります/ありません。
지갑을 잃어버리다 財布をなくす	지갑을 잃어버린 적이 있어요/없어요. 財布をなくしたことがあります/ありません。
아르바이트를 하다 アルバイトをする	아르바이트를 한 적이 있어요/없어요. アルバイトをしたことがあります/ありません。
부모님께 편지를 쓰다 両親に手紙を書く	부모님께 편지를 쓴 적이 있어요/없어요. 両親に手紙を書いたことがあります/ありません。
어릴 때 피아노를 배우다 小さい時ピアノを習う	어릴 때 피아노를 배운 적이 있어요/없어요. 小さい時ピアノを習ったことがあります/ありません。
한국 노래를 듣다 韓国の歌を聴く	한국 노래를 들은 적이 있어요/없어요. 韓国の歌を聴いたことがあります/ありません。

❗ 만들다(作る)はㄹ語幹の用言、줍다(拾う)はㄹ変則活用、듣다(聴く)はㄷ変則活用。

学習ポイント② 解答例

- (1) A: 건강검진을 받은 지 얼마나 됐어요? B: 건강검진을 받은 지 6개월이 됐어요.
 (2) A: 지금 신고 있는 신발을 산 지 얼마나 됐어요? B: 이 신발을 산 지 한 달이 됐어요.
 (3) A: 제일 친한 친구를 안 지 얼마나 됐어요? B: 제일 친한 친구를 안 지 10년이 됐어요.

❗ (1) 받다는規則活用。(3) 알다(知る)はㄹ語幹の用言。

《日本語訳》

例) A: 韓国語を学んでからどのくらいたちましたか? B: 韓国語を学んでから1年になります。

(1) A: 健康診断を受けてからどのくらいたちましたか? B: 健康診断を受けてから6カ月になります。

(2) A: 今履いている靴を買ってからどのくらいたちましたか? B: この靴を買ってから1カ月になります。

(3) A: 一番親しい友達を知ってから(と知り合ってから)どのくらいたちましたか? B: 一番親しい友達を知ってから10年になります。

学習ポイント③

- (1) 극장에 가서 영화를 봤어요. (2) 사과를 깎아서 먹을 거예요.
 (3) 슈퍼에 가서 장을 볼 거예요. (4) 어학당에 와서 한국어를 배웠어요.
 (5) 꽃을 사서 부모님께 드릴 생각이예요.

❗ (1) (4) は一つ目の文章が過去形なので-아서を付ける際に-았어요を取る必要がある。

《日本語訳》

例) 学校に行きます。/その学校で勉強をします。→学校に行って勉強をします。

- (1) 劇場(映画館)に行きます。/その劇場で映画を見ます。→劇場に行って映画を見ました。
- (2) リンゴをむきます。/そのリンゴを食べるつもりです。→リンゴをむいて食べるつもりです。
- (3) スーパーに行きます。/そのスーパーで買い物をするつもりです。→スーパーに行って買い物をするつもりです。
- (4) 語学堂に来ました。/その語学堂で韓国語を習いました。→語学堂に来て、韓国語を習いました。
- (5) 花を買いいます。/その花を両親に差し上げるつもりです。→花を買って両親に差し上げるつもりです。

第7課

学習ポイント①

- (1) 입어 봐도 돼요 (2) 바빠도 (3) 미뤄도 돼요, 미뤄도 돼요
- (4) 세워도 돼요, 세우면 안 돼요 (5) 켜도 돼요?, 켜면 안 돼요
- (6) 열어 봐도 돼요?, 열어 보면 안 돼요 (7) 힘들어도

❗ (2) 바쁘다(忙しい)は○語幹の用言。(5) 켜다(〈電気などを〉つける)は-어도が付くと켜도와なる。

《日本語訳》

- (1) A:このスカートが気に入っているのですが、一度着てみてもいいですか? B:はい、着てみてください。
- (2) A:マリコさん、朝ご飯召し上がりましたか? B:もちろんですよ。私はどんなに忙しくても朝ご飯は必ず食べます。
- (3) A:もしかして約束を来週に延ばしてもいいですか? B:はい、忙しいなら来週に延ばしてもいいです。
- (4) A:あの、ここに車を止めてもいいですか? B:いいえ、ここに止めてはいけません。
- (5) A:ちょっと暑いのですがエアコンをつけてもいいですか? B:いいえ、つけてはいけません。
- (6) A:あのかばんの中が気になるのですが、一度開けてみてもいいですか? B:いいえ、開けてみてはいけません。
- (7) A:TOPIK(韓国語能力試験)の単語を覚えるのが本当に大変です。 B:大変でもコツコツやれば合格できるでしょう。

学習ポイント②

- (1) 동아리 친구하고 삼겹살을 먹으려고 해요. (2) 새로 개봉한 영화를 보려고 해요.
- (3) 유럽으로 배낭여행을 가려고 해요. (4) 영어 수업을 들으려고 해요.

❗ (4) 수업을 듣다(授業を受ける)で、듣다는ㄷ変則活用。

《日本語訳》

- (1) A:今日の夜何する予定ですか? B:サークルの友達とサムギョプサルを食べようと思います。
- (2) A:明日何する予定ですか? B:新しく公開した映画を見ようと思います。
- (3) A:(学校の長期の)休みの時何する予定ですか? B:ヨーロッパにバックパック旅行に行こうと思います。

(4) A: 午後に何する予定ですか? B: 英語の授業を受けようと思います。

学習ポイント③

- (1) 친절하고 매너가 좋아서 인기가 많을 수밖에 없어요.
- (2) 친구가 계속 거짓말을 해서 화를 낼 수밖에 없었어요.
- (3) 교통사고가 나서 늦을 수 밖에 없었어요.

! (1) 매너가 좋다 は「マナーが良い」、인기가 많다 は直訳すると「人気が多い」で、「人気がある」という意味。(2) (3) は過去形で質問されているので、返答の文末も過去形にする必要がある。

《日本語訳》

- (1) A: ジフンさんは女性たちからすごく人気があるようです。 B: 親切でマナーが良いので人気がないわけがない(人気があるしかない)です。
- (2) A: 昨日どうして友達に怒ったんですか? B: 友達がずっと嘘をつくので怒るしかありませんでした。
- (3) A: どうして約束の時間に遅れましたか? B: ごめんなさい。交通事故が起こって遅れるしかありませんでした。

プラスα

짓다 炊く	짓지만 炊くが	지어요 炊きます	지은 밥 炊いたご飯
낫다 治る	낫지만 治るが	나아요 治ります	나은 병 治った病氣
젓다 かき混ぜる	젓지만 かき混ぜるが	저어요 かき混ぜます	저은 물 かき混ぜた水
붓다 腫れる	붓지만 腫れるが	부어요 腫れます	부은 얼굴 腫れた顔
잇다 継ぐ	잇지만 継ぐが	이어요 継ぎます	이은 뜻 継いだ意志
씻다* 洗う	씻지만 洗うが	씻어요 洗います	씻은 접시 洗った皿
벗다* 脱ぐ	벗지만 脱ぐが	벗어요 脱ぎます	벗은 옷 脱いだ上着
웃다* 笑う	웃지만 笑うが	웃어요 笑います	웃은 이유 笑った理由

! ★が付いた用言は全て規則活用する用言。

第8課

学習ポイント①

- (1) 따뜻하겠어요
- (2) 가겠습니다
- (3) 좋겠어요

(4) 출근하겠지요 (5) 좀 비싸겠지만 (6) 기쁘겠어요

《日本語訳》

例) A:これ、私が作ったケーキです。一度召し上がってみてください。 B:ありがとうございます。
本当においしそうですね。

- (1) A:最近天気が寒くて昨日厚い服を買いました。 B:すごく暖かそうです。
(2) A:明日午後2時までに私の事務所に来てください。 B:はい、2時までに行きます。
(3) A:来週、韓国に旅行に行く予定です。 B:そうですね? 良いですね。うらやましいです。
(4) A:ソンミンさんが今日まで休暇ですか? 明日は出勤しますよね? B:はい。でも旅行に行ってきたので疲れていると思います。
(5) A:お母さんの誕生日プレゼントに何をかう予定ですか? B:ちょっと高いでしょうがブランドの財布を一つ買って差し上げようと思ひまして。
(6) A:今学期に奨学金をもらいました。 B:おめでとうございます。本当にうれしいでしょうね。

学習ポイント②

(1)갈게요 (2)걸을게요 (3)도와줄게요 (4)만들게요 (5)들어 볼게요

❗ (2) **걷다**(取り込む)は、語幹がㄹパッチムで終わっているが規則活用する。(4) **만들다**(作る)はㄹ語幹の用言。(5) **듣다**(聴く)はㄷ変則活用で、**-어 보다**(~してみる)を付けて**들어 보다**(聴いてみる)とし、そこに**-ㄹ게요**を付ける。

《日本語訳》

- (1) A:今日のミーティングは2時に始めようと思います。 B:では1時50分までに行きます。
(2) A:もうすぐ雨が降りそうです。 B:私が洗濯物を取り込みます。
(3) A:最近仕事がすごく忙しくて死にそうです。 B:私が手伝ってあげます。必要なことがあればいつでも言ってください。
(4) A:酒のつまみは私が作ります。 B:本当ですか? ありがとうございます。
(5) A:新しく出た歌なのですが必ず一度聴いてみてください。 B:はい。今すぐに聴いてみます。

学習ポイント③

(1)앉을래요 (2)등산할래요, 실래요 (3)만들래요 (4)걸을래요

❗ (3) **만들다**(作る)はㄹ語幹の用言、(4) **걷다**(歩く)はㄷ変則活用。

《日本語訳》

- (1) A:アキさん、足が痛いですか? あそこの椅子に座りますか? B:ありがとうございます。
(2) A:週末に近い山に行こうと思います。一緒に登山しますか? B:ごめんなさい。最近すごく疲れているので、私は家で休みます。
(3) A:明日がワンさんの誕生日なのですが、私と一緒にケーキを作りますか? B:いいです。一緒に作りましょう。
(4) A:天気が本当に良いです。 B:本当ですね。外に出て一緒にちょっと歩きますか?

プラスα

이르다 早い	이르지만 早いが	일러요 早いです	이른 아침 早い朝
------------------	--------------------	--------------------	---------------------

빠르다 速い	빠르지만 速いが	빨라요 速いです	빠른 발 速い足
기르다 (髪を)伸ばす	기르지만 (髪を)伸ばすが	길러요 (髪を)伸ばします	기른 머리 伸ばした髪
다르다 違う	다르지만 違うが	달라요 違います	다른 문제 違う問題
바르다 正しい	바르지만 正しいが	발라요 正しいです	바른 자세 正しい姿勢
부르다 歌う	부르지만 歌うが	불러요 歌います	부른 노래 歌った歌
서투르다 下手だ	서투르지만 下手だが	서툴러요 下手です	서투른 솜씨 下手な腕前
따르다* 従う	따르지만 従うが	따라요 従います	따른 명령 従った命令
치르다* 支払う	치르지만 支払うが	치러요 支払います	치른 돈 支払ったお金
들르다* 立ち寄る	들르지만 立ち寄るが	들러요 立ち寄ります	들른 가게 立ち寄った店
푸르다* 青い	푸르지만 青いが	푸르러요 青いです	푸른 하늘 青い空

❗ ★が付いた用言のうち、**푸르다**가 ㄹ 変則活用で、それ以外の三つが ㄴ 語幹の活用をする用言。

第9課

学習ポイント①

- (1) 생맥주라도 한잔 마실까요? (2) 어떤 옷이 어울릴까요?
 (3) 내일 쉬는 날인데 뭐 하고 놀까요? (4) 이 컵라면은 매울까요?

❗ (3) 놀다(遊ぶ)はㄴ語幹の用言、(4) 맵다(辛い)はㄹ変則活用。

《日本語訳》

- (1) 生ビールでも一杯飲みましょうか? (2) どんな服が似合うでしょうか?
 (3) 明日、休みの日ですが何して遊びましょうか? (4) このカップラーメンは辛いでしょうか?

学習ポイント②

- (1) 영화가 몇 시에 시작하는지 찾아봤어요. (2) 지우 씨가 파티에 왜 안 왔는지 물어볼게요.
 (3) 그 빵을 어디에서 파는지 가르쳐 주세요. (4) 한스 씨가 몇 살인지 아세요?

❗ (2) 안 왔어요(来ませんでした)と過去形なので 안 오다(来ない)に -았는지를付ける。(3) 팔다(売る)はㄴ語幹の用言。

《日本語訳》

例) 세이루さんが何の仕事をしていますか? / 知っていますか? → 세이루さんが何の仕事をしている
 か知っていますか?

(1) 映画が何時に始まりますか? / 調べてみました。→ 映画が何時に始まるのか調べてみました。

(2) ジウさんがパーティーになぜ来ませんでしたか? / 聞いてみます。→ ジウさんがパーティーにな
 ぜ来なかったのか聞いてみます。

(3) そのパンをどこで売っていますか? / 教えてください。→ そのパンがどこで売っているのか教え
 てください。

(4) ハンスさんが何歳ですか? / ご存じですか? → ハンスさんが何歳なのかご存じですか?

学習ポイント③ 解答例

(1) 창문을 닫아 줄래요? (2) 제가 가르쳐 드릴까요? (3) 아버지가 사 주신 시계예요.

㉠ (1) 「閉めてくれますか?」なので、-아 주다+ -ㄹ래요? (~しますか?) で作文する。(2)
 가르치다(教える)を使い、「教えて差し上げましょうか?」なので -어 드리다+ -ㄹ까요?
 (~しましょうか?) で作文する。(3) 「お父さんに買っていただいた」は「お父さんが買っ
 てくださった」に直す必要があり、-아 주시다+ -ㄴ (過去連体形) で作文する。

プラスα

빨갳다 赤い	빨갳지만 赤いが	빨개서 赤いので	빨간 사과 赤いリンゴ
하얗다 白い	하얗지만 白いが	하얗서 白いので	하얀 눈 白い雪
그렇다 そうだ	그렇지만 そうだが	그래서 そうなので	그런 책 そんな本
이렇다 こうだ	이렇지만 こうだが	이래서 こうなので	이런 경우 こんな場合
둥그랗다 丸い	둥그랗지만 丸いが	둥그래서 丸いので	둥그란 눈 丸い目
커다랗다 とても大きい	커다랗지만 とても大きい	커다래서 とても大きいので	커다란 꿈 とても大きな夢
조그맣다 やや小さい	조그맣지만 やや小さいが	조그매서 やや小さいので	조그만 손 やや小さい手
넣다* 入れる	넣지만 入れるが	넣어서 入れるので	넣은 지갑 入れた財布
놓다* 置く	놓지만 置くが	놓아서 置くので	놓은 곳 置いた場所
쌓다* 積む	쌓지만 積むが	쌓아서 積むので	쌓은 덕 積んだ徳
닿다* 触れる	닿지만 触れるが	닿아서 触れるので	닿은 마음 触れた心

❗ ★が付いた用言は全て規則活用する用言。

第10課

学習ポイント①

- (1) 오늘은 좀 바쁘니까 내일 만날까요? (2) 길이 많이 막히니까 지하철을 탈게요.
 (3) 이것은 아주 중요하니까 외우는 게 좋아요. (4) 내일 시험이니까 같이 공부할까요?

❗ 一つ目の文の文末の用言の辞書形が何であるかを考え、それに-(으)니까を付ける。(1) 바빠요(忙しいです)→바쁘다(忙しい)、(2) 막혀요(渋滞します)→막히다(渋滞する)、(3) 중요해요(重要です)→중요하다(重要だ)、(4) 시험이에요(試験です)→시험이다(試験だ)。

《日本語訳》

- 例) 雨がたくさん降ります。/タクシーに乗りましょうか? →雨がたくさん降っているのでタクシーに乗りましょうか?
 (1)今日はちょっと忙しいです。/明日会いましょうか? →今日はちょっと忙しいので明日会いましょうか?
 (2)道がとても混んでいます。/地下鉄に乗ります。→道がとても混んでいるので地下鉄に乗ります。
 (3)これはとても重要です。/覚えるのが良いです。→これはとても重要なので覚えるのが良いです。
 (4)明日試験です。/一緒に勉強しましょうか? →明日試験なので一緒に勉強しましょうか?

学習ポイント②

- (1) 다리가 아프니까 여기에 앉읍시다. (2) 바게트를 구웁시다. (3) 케이크를 만듭시다.
 (4) 다 같이 노래를 부릅시다. (5) 항상 밝은 표정을 지읍시다.

❗ 文末の用言の辞書形が何であるか、その用言が変則活用が起こるものかどうかを考える。
 (1) 앉아요(座ります)→앉다(座る)、(2) 구워요(焼きます)→굽다(焼く/ㅂ変則)、(3) 만드어요(作ります)→만들다(作る/ㄹ語幹)、(4) 불러요(歌います)→부르다(歌う/ㄹ変則)、(5) 지어요(浮かべます)→짓다(浮かべる/ㅂ変則)。

《日本語訳》

- (1)足が痛いのでここに座ります。→足が痛いのでここに座りましょう。
 (2)バゲットを焼きます。→バゲットを焼きましょう。
 (3)ケーキを作ります。→ケーキを作りましょう。
 (4)みんな一緒に歌を歌います。→みんな一緒に歌を歌いましょう。
 (5)いつも明るい表情を浮かべます。→いつも明るい表情を浮かべましょう。

学習ポイント③ 解答例

- (1) 도서관이니까 조용히 하세요. (2) 밖이 시끄러우니까 창문을 닫으십시오.
 (3) 태풍이 오니까 집에서 나가지 마세요. (4) 더 있으니까 많이 드십시오.
 (5) 그 이메일은 위험하니까 열지 마십시오.
 ❗ (2) 시끄럽다(うるさい)はㅂ変則活用。

復習ドリル②

問題 1

- (1) 우동을 삶아서 먹었어요. うどんをゆでて食べました。
- (2) 금방 닦아 드리겠습니다. すぐにお拭きいたします。
- (3) 그럼 저리로 옮길게요. ではあちらに移りますね。
- (4) 오랜만에 바닷바람을 쐬니까 너무 기대가 돼요. 久しぶりに海風にあたるのでとても楽しみです。
- (5) 아마 마음에 드실 거예요. たぶん気に入っていただけると思います。

問題 2

- (1) [퍼니점]
- (2) [꼬 칸번]

❗ (1) 連音化しの子音が組み合わさったことで[ㄴ]ではなく[니]と発音。(2)は激音化。

問題 3

- (1) 바닷바람
- (2) 에어컨
- (3) 교토
- (4) 하예요
- (5) 안 돼요

問題 4

- (1) ④
- (2) ①
- (3) ③
- (4) ④

❗ (1) 살다(住む)はㄹ語幹の用言でㄹパッチムを取り、-는데(～するのですが)を付ける。(2) 듣다(聴く)はㄷ変則活用で-어도(～しても)を付ける。(3) 「(お試しの)とりあえず一度」という場合の한번(一度)は分かち書きしない。(4) 「1度、2度……」と数えられるときは分かち書きする。

問題 5

- (1) 피곤해서 좀 누우려고요. 疲れて少し横になろうと思います。
- (2) 우체국이 어디인지 찾고 있어요. 郵便局がどこなのか探しています。
- (3) 아직 결정 안 했어요. まだ決めていません。
- (4) 선생님이 가르쳐 주셨어요. 先生に教えてもらいました。
- (5) 책을 보지 마십시오. 本を見ないでください。
- (6) 감기가 다 나았어요. 風邪がすっかり治りました。

❗ (1) 눕다(横になる) + -(으)려고요(～しようと思ひまして)で、ㄷ変則活用が起こる。(2) 어디(どこ)には指定詞が付くので인지(～なのか)が付く。(3) 결정하다(決める)の否定形は결정 안 하다。(4) 「○○に～してもらおう」は「○○が～してくれる」と言い換える。(5) 「～しないでください」の正しいつづりは-지 마십시오。(6) 낫다(治る/人変則活用)を用いる。

問題 6

- (1) 그건 아직 몰라도 돼요.
- (2) 6층 눌러 주세요.
- (3) 너무 빨라서 못 알아들었어요.
- (4) 너무나 큰 대가를 치렀습니다.
- (5) 하나만 골라 보세요.
- (6) 한국 여행은 어땠어요?
- (7) 이런 일은 처음이에요.
- (8) 키가 작아서 손이 안 닿아요(닿지 않아요).
- (9) 이 동그란 떡은 뭐라고 불러요?
- (10) 좋은 경험을 했습니다.

- 7 (1) 모르다(知らない)、(2) 누르다(押す)、(3) 빠르다(早い)、(5) 고르다(選ぶ)、(9) 부르다(呼ぶ)はㄹ変則活用。(4) 치르다(支払う)は으語幹の用言。(6) 어떻다(どうだ)、(7) 이렇다(こうだ)、(9) 동그랴다(ㄹ変則活用)。(8) 닿다(届く)、(10) 좋다(良い)は規則活用。

第11課

学習ポイント①

例) 한국어를 하다 韓国語を話す	한국어를 잘해요/할 수 있어요/잘 못해요/못 해요.
운전을 하다 運転をする	운전을 잘해요/할 수 있어요/잘 못해요/못 해요.
그림을 그리다 絵を描く	그림을 잘 그려요/그릴 수 있어요/잘 못 그려요/못 그려요.
술을 마시다 お酒を飲む	술을 잘 마셔요/마실 수 있어요/잘 못 마셔요/못 마셔요.
춤을 추다 踊りを踊る	춤을 잘 춰요/출 수 있어요/잘 못 춰요/못 춰요.
요리를 하다 料理をする	요리를 잘해요/할 수 있어요/잘 못해요/못 해요.
탁구를 치다 卓球をする	탁구를 잘 쳐요/칠 수 있어요/잘 못 쳐요/못 쳐요.
노래를 부르다 歌を歌う	노래를 잘 불러요/부를 수 있어요/잘 못 불러요/못 불러요.
피아노를 치다 ピアノを弾く	피아노를 잘 쳐요/칠 수 있어요/잘 못 쳐요/못 쳐요.
스키를 타다 スキーをする	스키를 잘 타요/탈 수 있어요/잘 못 타요/못 타요.

学習ポイント②

- (1) 칠 줄 알아요, 칠 줄 알아요, 칠 줄 몰라요
- (2) 탈 줄 알아요, 탈 줄 알아요, 탈 줄 몰라요
- (3) 읽을 줄 알아요, 읽을 줄 알아요, 읽을 줄 몰라요
- (4) 부를 줄 알아요, 부를 줄 알아요, 부를 줄 몰라요

《日本語訳》

- (1) A: 피아노가弹けますか? B: はい、弹けます。/いいえ、弹けません。
- (2) A: 스키가できますか? B: はい、できます。/いいえ、できません。
- (3) A: 子供が5歳ですがもうハングルが読めますか? B: はい、読めます。/いいえ、まだ読めません。
- (4) A: 韓国の歌を歌えますか? B: はい、歌えます。/いいえ、歌えませんが。

学習ポイント③

- (1) 따뜻해지면 이사할 거예요. (2) 아침이 되면 밝아져요.
- (3) 부끄러워서 얼굴이 빨개졌어요. (4) 한국어가 어려워졌어요.

㉠ -아지다/어지다の他に、必要な語尾を補って作文する必要がある。(1)は-(으)면(～したら)、-(으)ㄴ 거예요(～するつもりです)、(2)は-(으)면、(3)は-아서/어서(～なので)。また、(3) 부끄럽다(恥ずかしい)と(4)의 어렵다(難しい)はㄴ変則活用、(3)의 빨갳다はㅎ変則活用が起こる。

プラスα

- (1) 칠 (2) 탄, 타 (3) 할, 못해요 (4) 타요, 타요 (5) 칠, 친
- (6) 하, 처요

《日本語訳》

- (1) A: ナウンさんは明日何する予定ですか? B: 友達とテニスをするつもりです。
- (2) A: 私はまだスキーをしたことがありません。 B: そうですか? では今度私と一緒にやりに行きましょう。
- (2) A: チユンさんは中国語を話せますか? B: 毎日学校で勉強しているのですが、まだうまく話せません。
- (4) A: エミさんの趣味は何ですか? B: スノーボードです。 A: スノーボードが上手ですか? B: いいえ、下手です。
- (5) A: ポラムさん、ピアノもお弾きになれるんですか? B: はい、ピアノを弾いて10年くらいになりました。
- (6) A: リウさんは運動が好きですか? B: はい、運動が好きなので毎日運動をしています。
A: いつもどんな運動をなさっていますか? B: 平日には水泳をして、週末にはゴルフをします。

第12課

学習ポイント①

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| 例) 건강하다 | ↘ | 늦지 않을 거예요. |
| (1) 만 18세 이상이다 | ↘ | 손님이 많이 오지요. |
| (2) 시험에 합격하다 | ↘ | 오래 살아요. |
| (3) 서두르다 | ↘ | 운전면허를 딸 수 있어요. |
| (4) 음식이 맛있다 | ↘ | 취직할 수 있어요. |

- (1) 만 18세 이상이어야 운전면허를 딸 수 있어요.
- (2) 시험에 합격해야 취직할 수 있어요.
- (3) 서둘러야 늦지 않을 거예요.
- (4) 음식이 맛있어야 손님이 많이 오지요.

㉠ (3) 서두르다(急ぐ)は르変則活用。

《日本語訳》

- 例) 健康であってこそ長生きします(健康でなければ長生きできません)。
- (1) 満18歳以上であってこそ運転免許を取ることができます(満18歳以上でないとは運転免許を取る

ことができません)。

- (2) 試験に合格してこそ就職できます(試験に合格しないと就職できません)。
- (3) 急いでこそ遅れないと思います(急がないと遅れると思います)。
- (4) 食べ物がおいしければこそお客さんがたくさん来ますよね(食べ物がおいしくなければお客さんは来ませんよね)。

学習ポイント②

- (1) 걸어야 돼요 (2) 생활비를 아껴야 돼요 (3) 지금 바로 출발해야 돼요
- (4) 외워야 돼요 (5) 넘어야 돼요

㉠ (1) 걷다(歩く)はㄷ変則活用。

《日本語訳》

例) A: 今日の夜と一緒に映画見ませんか? B: ごめんなさい。夜にアルバイトをしなくてはなりません。

- (1) A: ダイエットをしたいです。 B: では毎日30分以上歩かなくてはなりません。
- (2) A: 大学院合格お祝い申し上げます。 B: ありがとうございます。ところが学費が高くて生活費を節約しなくてはなりません。
- (3) A: ミーティングがあるので、1時まで会社にいかなくてはなりません。 B: では今すぐ出発しなくてはなりません。
- (4) A: 何をそんなに一生懸命なさっているのですか? B: 3時限目に単語の試験があるので、その時まで全部覚えなくてははいけません。
- (5) A: 布団を干さなくてはなりません。 B: 手伝って差し上げます。一緒にやりましょう。

学習ポイント③

- (1) 한국어능력시험 6급을 따면 돼요. (2) 한국 노래를 많이 들으면 돼요.
- (3) 자전거를 세우면 안 돼요. (4) 매일 운동을 열심히 하면 돼요.
- (5) 김밥을 만들면 돼요.

㉠ (2) 듣다(聴く)はㄷ変則活用。(5) 만들다(作る)はㄹ語幹の用言。

《日本語訳》

例) A: ソウルから釜山まで行きたいです。どうすればいいですか? B: KTXに乗ればいいです。

- (1) A: この会社に就職したいです。まず、何を準備すればいいでしょうか? B: 韓国語能力試験の6級を取ればいいです。
- (2) A: 韓国語がもっと上手になりたいです(うまくやりたいです)。どうすればいいですか? B: 韓国の歌をたくさん聴けばいいです。
- (3) A: ここに自転車を止めてもいいですか? B: いいえ、ここには自転車を止めてはいけません。
- (4) A: やせたい(肉を取りたい)のですが、どうすればいいですか? B: 毎日運動を一生懸命やればいいです。
- (5) A: 今度のパーティーの時、私は何を準備すればいいですか? B: ミナさんはキンパを作ればいいです。

プラスα

- (1) 이겼어요, 졌지만 (2) 만들었는데, 맛있겠네요 (3) 하셨어요, 마셨어요
- (4) 보십니까, 봤는데 (5) 가실 거예요 (6) 괜찮으십니까, 좋아졌는데

(7) 사겠습니다

㉑ (7) 사다(買う)は「ごちそうする、おごる」という意味もある。

《日本語訳》

- (1) A:先週のサッカーの試合は勝ちましたか? B:私のチームが負けましたが、よく戦いました。
(2) A:これ、私が作ったのですが、一度召し上がってみてください。 B:うわあ、本当においしそうですね。
(3) A:ユリさん、先週末に何なさっていましたか? B:友達に会ってコーヒーを飲みました。
(4) A:ジウさんは映画をよくご覧になりますか? B:以前はよく見たのですが、最近は忙しくて見る時間がありません。
(5) A:ミエさん、夏休みの時はどこに行かれる予定ですか? B:友達たちとヨーロッパに行ってくるつもりです。
(6) A:ジアさん、体は少し大丈夫でいらっしゃいますか? B:はい、だいぶ良くなったのですが、まだ薬を飲まなくてはなりません。
(7) A:今日は私がおごります。心ゆくまま召し上がってください。 B:わあ、ありがとうございます。

第13課

学習ポイント①

- (1) 있기 때문에 (2) 공부하기 위해서 (3) 보기로 했어요 (4) 크기

㉑ (3)は対話の文脈を読んで、-기로 하다を過去形に活用させる必要がある。

《日本語訳》

- (1) A:ミナさん、今日時間があったら一緒に映画見ますか? B:ごめんなさい。明日試験があるので勉強しなくてはなりません。
(2) A:来年なぜ韓国に留学に行こうとしているのですか? B:韓国語を勉強するために留学に行きたいです。
(3) A:リサさん、明日何をやる予定ですか? B:明日は友達と会って映画を見ることにしました。
(4) A:この二つは何が違いますか? B:デザインは似ているのですが大きさがちょっと違います。

学習ポイント②

- (1) 먹게 됐어요 (2) 짧게, 멋있게 (3) 화나게 했어요 (4) 따뜻하게
(5) 기다리게 하면 (6) 잘하게 됐어요

㉑ (1)(3)(6)は対話の文脈を読んで、語尾を過去形に活用させる必要がある。(5)は文末に 안 돼요があるので、-(으)면 안 되다(～したら駄目だ)を使う。

《日本語訳》

- (1) A:日本にいるときも辛い食べ物をよく食べましたか? B:いいえ。韓国に来てから辛い食べ物をよく食べるようになりました。
(2) A:髪を短く切ってください。 B:はい、分かりました。かっこよく切って差し上げます。
(3) A:彼氏からずっと電話が来ていますが、なぜ取らないのですか? B:昨日彼氏が私を怒らせた(怒るようにさせました)。
(4) A:天気が急にとても寒くなりましたね。 B:そうですね。ミナさんも暖かい服を着てください

(服を暖かく着てください)。

- (5) A: マユさん、3時に映画館の前で会いましょう。 B: はい、この前のように1時間も待たせたら駄目ですよ。
- (6) A: リエさんは歌が本当にお上手ですね。 B: 韓国に来てボーカルの指導を受けました。その時から上手になりました。

第14課

学習ポイント①

- (1) **켜 놓으세요** (2) **써 온** (3) **해결해 내겠습니다** (4) **돼 가니까**
 (5) **외워 두면** (6) **이겨 내고** (7) **힘들어 보이는데**

❗ (2) **쓰다**(書く)は**으**語幹の用言。

《日本語訳》

- (1) あとでお客さんが来るので、前もってエアコンをつけておいてください。
- (2) 私が小さかった時から今まで書いてきた日記です。
- (3) その問題は私が必ず解決します(解決し遂げます)。
- (4) もうすぐ夜ご飯の準備ができるので少しだけ待ってください。
- (5) よく使う表現なので覚えておくと便利です。
- (6) その選手は大きな負担感に勝ち抜き、ついに金メダルを取りました。
- (7) さっきから少したらそうに見えるのですが、大丈夫でいらっしゃいますか？

学習ポイント②

確認問題 1

- (1) **무서워했어요** (2) **궁금해하는** (3) **귀찮아해요** (4) **기뻐하셔서**

❗ (2) **궁금하다**は「気になる」という意味で、**-어하다**を付けることで「気にしている」という意味になる。文末に**것 같아요**があるので、**궁금해하다**に**-는**(現在連体形)を付ける。(4) **기쁘다**(うれしい/으語幹)+**-어하다**+**-시-**(尊敬)+**-어서**(~するの)の形を作る。**-니까**(~するの)ではなく**-어서**を使うのは**저도 기분이 좋았어요**(私も気分が良かったです)と、感情を表す形容詞が来ているため(P.122)。

《日本語訳》

- (1) A: どうして途中で出ていらしたのですか? B: 娘が映画をととても怖がりました。
- (2) A: 部長の秘密は何でしょうか? B: 私もうわさ聞きました。会社の人たちがみんな気にしているようです。
- (3) A: 仕事するのも嫌で、ご飯食べるのも嫌で、全部面倒くさいです。 B: なぜそんなに面倒くさがるのですか? おいしいもの食べて元気出してください。
- (4) A: お母さんにお誕生日プレゼントを差し上げましたか? B: はい、お母さんがお喜びになられるので、私も気分が良かったです。

確認問題 2

- (1) **불편해하시니까** (2) **배고파하시니까** (3) **심심해하시면** (4) **좋아하실**

- (5) 외로워하셨는데 (6) 행복해하세요 (7) 고마워하고

❗ まずは各下線部で使われている用言の辞書形と語尾が何であるか考えてから、用言に **-아하다/어하다** を付け、語尾を付ける必要がある。使われている用言と語尾は次の通り。(1) **불편하다**(不便だ) + **-시-** + **-니까**、(2) **배고프다**(おなかがすいている/으語幹) + **-시-** + **-니까**、(3) **심심하다**(退屈だ) + **-시-** + **-면**、(4) **좋다**(良い) + **-으시-** + **-ㄹ**、(5) **외롭다**(寂しい/ㄹ変則) + **-셨-** + **-는데**、(6) **행복하다**(幸せだ) + **-세요**、(7) **고맙다**(ありがたい/ㄹ変則) + **-고**。

《日本語訳》

ヨシエさん、こんにちは。

私の母が昨晚急に肩をすごく痛がりました。ちょっと揉んでいただくことはできますか？ それと高い枕を不便がっていらっしゃるの、低い枕に交換してくださればうれしいです。それとお母さんが食事をなさった後にもよく食べたがるので(おなかがすいているようになさるので)、午後3時ごろに果物とおやつをあげてくださればうれしいです。もしおやつを召し上がった後に退屈がっていたら、本を読んで差し上げると喜ぶ(うれしがる)と思います。老人ホームにいらっしゃる時はいつも寂しがっていらっしゃるのですが、最近はヨシエさんがよく面倒を見てくださるので母がとても幸せそうになさっています。母をよく面倒見てくださるので私たち家族みんないつもありがたく思っています(ありがたがって)います。今日もよろしく願います。ありがとうございます。

第15課

学習ポイント①

- (1) 잘못 들었어요 (2) 잘못 걸었습니다 (3) 잘못 알아서 (4) 잘못 봤어요
(5) 잘못했어요

❗ (1) **듣다**(聞く)はㄹ変則活用。(5)は「私が悪かったです」と言いたいので、**잘못**と**했어요**は分かち書きせず1単語として書く。

《日本語訳》

- (1) A: ユリさん、今どこですか？ どうしていらっしゃるのですか？ B: 今行っています。約束の時間が4時ではなかったですか？ A: 違います。約束の時間は3時です。 B: そうですか？ ごめんなさい。私が約束の時間を聞き間違えました。
- (2) A: (電話) マリコさん、お元気ですか？ B: すみませんが、何番におかけになりましたか？ A: 010-3721-4334ではないですか？ B: 違います。3443です。 A: 私が電話をかけ間違えました。申し訳ありません。
- (3) A: ユキさん、昨日の映画は面白かったですか(よく見ましたか)？ B: いいえ。私が映画の時間を勘違いしていて(知り間違えて)、結局見られませんでした。
- (4) A: チャンイルさん、会議の時間が2時からで合ってますか？ B: 私が掲示板の案内文を見間違えました。1時からですね。
- (5) A: 先生、今回のことは私が悪かったです。 B: 大丈夫です。次から失敗しないようにすればいいです。

学習ポイント②

- (1) 바쁘잖아요 (2) 좋아하잖아요 (3) 왔잖아요 (4) 다쳤잖아요

❶ (3) (4) は対話の文脈を読んで、過去形に活用させる必要がある。

《日本語訳》

- (1) A: ジフンさんも一緒に旅行に行けるでしょうか? B: たぶん行けないと思います。すごく忙しいじゃないですか。
- (2) A: リコさんの誕生日のプレゼントに何が良いでしょうか? B: 音楽のCDを買ってあげたらどうですか? 音楽が好きじゃないですか。
- (3) A: 昨日遠足に行く日じゃなかったですか? どうして行かなかったんですか? B: 雨がたくさん降ったじゃないですか。
- (4) A: マイケルさんが学校に来なかったですね。 B: 知らなかったんですか? 足をけがしたじゃないですか。

学習ポイント③

- (1) 결혼식에 가거든요 (2) 쉬는 날이었거든요 (3) 잠을 못 잤거든요
 (4) 일찍 일어나야 되거든요 (5) 많거든요 (6) 비가 많이 왔거든요
 (7) 스무 살이거든요

❷ (2) (3) (6) は対話の文脈を読んで、過去形に活用させる必要がある。

《日本語訳》

- (1) A: 服を新しく買ったんですね。 B: はい、今週土曜日に友達の結婚式に行くんですよ。
- (2) A: 友達と博物館に行ってきましたか? B: いいえ、行けませんでした。昨日は博物館がお休みの日だったんですよ。
- (3) A: すごく疲れて見えます。 B: 仕事が多くて睡眠を取れなかったんですよ。
- (4) A: まだ9時ですが、もう寝るんですか? B: はい、明日朝に重要な会議があるので、早く起きなくてはならないんですよ。
- (5) A: 最近すごく忙しく見えますね。 B: はい、会社の仕事がちょっと多いんですよ。
- (6) A: 濟州島に行った時、漢拏山にも登りましたか? B: 登れませんでした。雨がたくさん降ったんですよ。
- (7) A: 息子さんがもう軍隊に行く歳ですか? B: はい、今年20歳なんですよ。

復習ドリル③

問題 1

- (1) 방이 깨끗해져서 기분이 좋네요. 部屋がきれいになって気持ちがいいですね。
- (2) 혼자서 틀린 발음을 반복하면 안 돼요. 一人で間違った発音を繰り返してはいけません。
- (3) 그곳 선생님 덕분에 영어 실력도 좋아졌어요. その先生ののおかげで英語の実力も伸びました。
- (4) 한국어가 너무 자연스러워서 의외네요. 韓国語がとても自然なので意外ですね。
- (5) 사람이 많으면 길도 막히고 복잡하잖아요. 人が多いと、道もすごく渋滞するし、混雑するじゃないですか。

問題 2

- (1) [피료쌩] (2) [할 수 인는데] (3) [부타캐도] (4) [듣끼]

- ㉟ (1)漢字語で起こる例外的な濃音化。(2)未来連体形-(으)ㄴの後ろにㄱ、ㄷ、ㅂ、ㅍ、ㅈから始まる名詞が来ると濃音化する。**있는데**は鼻音化して[인는데]になる。(3)は激音化。(4)は濃音化。

問題 3

- (1)**볼링을 정말 잘 치시네요.** ボーリングが本当にお上手ですね。
 (2)**비가 오니까 창문을 닫으세요.** 雨が降っているので窓を閉めてください。
 (3)**금방 영어로 하는 게 익숙해질 거예요.** すぐ英語で話すのに慣れるでしょう。
 (4)**잘 외워 두면 나중에 도움이 됩니다.** よく覚えておくと、そのうち助けになります。
 (5)**몸이 좋지 않은데 하루 쉬어도 돼요?** 体調(体)が良くないのですが、1日休んでも良いですか？
 (6)**이 약은 식후에 먹어요?** この薬は食後に飲みますか？
 ㉟ (1)「ボーリングをする」は**볼링을 치다**と言う。(2)後ろに命令文が来ているので**-아서/어서**は使えず、**-(으)니까**を使う。(3)形容詞**익숙하다**(慣れている)に**-어지다**を使って動詞にする必要がある。(4)~**이/가 되다**(~になる)なので、助詞を直す。(5)形容詞**좋다**(良い)に否定形**-지 않다**が付いている場合の現在連体形は、形容詞に付ける**-(으)ㄴ**を使う。(6)**약을 먹다**(薬を飲む)なので**마시다**は使えない。

問題 3

- (1)③ (2)① (3)③ (4)④ (5)② (6)② (7)④
 (8)① (9)③ (10)①

- ㉟ (1)尊敬+過去を表す先語末語尾の**-셨-**の次に予測を表す先語末語尾の**-겠-**が付く。(2)能力の有無を表す**-(으)ㄴ 줄 알다**(~する方法を知っている)を使う。(3)ボールペンを借りるのに能力の有無は関係ないので**-(으)ㄴ 수 있다**を使う。(4)**-아야/어야**(AしてこそBである)を使う。(5)「○○のために」は**~을/를 위해서**。(6)「~に乗る」の「~に」は助詞**~을/를**を使う。(7)「難しがる」は**어렵다**(難しい/ㅂ変則)に**-어하다**(~がる)を付ける。(8)根拠を表す**-거든요**(~なんですよ)を使う。(9)推量を表す**-겠다**を使う。(10)**입고 있는**も**입어 있는**も「着ている」と訳せるが、洋服などの着用の意味を持つ動詞には**-고**を使う。

第16課

学習ポイント①

- (1)읽고 나서 (2)진학하고 나서 (3)오고 나서 (4)테니스를 치고 나서

《日本語訳》

- (1) A:昨日何しましたか? B:本を読んでから友達と討論会をしました。
 (2) A:卒業したら故郷に帰るつもりですか? B:いいえ。大学院に進学してから韓国で就職する計画です。
 (3) A:最近すごく寒いんですよね? B:はい、雨が降ってから急に寒くなったと思います。
 (4) A:あとで何するつもりですか? B:テニスをしてから一杯飲みに行く予定です。

学習ポイント②

- (1) 바나나를 먹거나 커피를 마셔요. (2) 조깅을 하거나 책을 읽어요.
 (3) 쇼핑을 하거나 관광지를 구경하고 싶어요. (4) 노래방에 가거나 술을 마셔요.
 (5) 자거나 SNS를 해요.

! (3) 하고 싶어요? (したいですか?)と聞かれているので、-고 싶어요を使って答える。

《日本語訳》

例) A: 友達に会ったらいつも何しますか? B: 話をしたり映画を見たりします。

- (1) A: 朝はいつも何を食べますか? B: バナナを食べたりコーヒーを飲んだりします。
 (2) A: 夜はいつも何しますか? B: ジョギングをしたり、本を読んだりします。
 (3) A: 韓国に行ったら何がしたいですか? B: ショッピングをしたり観光地を見て回ったりしたいです。
 (4) A: ストレスを受けたとき、いつも何しますか? B: カラオケに行ったりお酒を飲んだりします。
 (5) A: 暇なとき何しますか? B: 寝たりSNSをやったりします。

学習ポイント④

- (1) 한국 노래를 들으면서 (2) 비싸면서 (3) 재미있으면서 (4) 잘하면서

! (1) 듣다(聴く)はㄷ変則活用。

《日本語訳》

- (1) A: 週末に何しましたか? B: 韓国の歌を聴きながら部屋の掃除をしました。
 (2) A: 昨日行った食堂はどうでしたか? B: 値段も高いのに料理の味は最低でした。
 (3) A: テニスがそんなに面白いですか? B: 面白いし健康にもいいので一石二鳥です。
 (4) A: 最近キム・ジミンさんが本当に人気があるみたいですね。 B: 演技も上手でありながら歌まで上手に歌うので人気がない理由がないですよ(人気があるしかないですよ)。

第17課

学習ポイント①

- 지훈: 유나야, 안녕? 지금 전화할 수 있어?
 유나: 응, 괜찮아. 책을 읽고 있었어.
 지훈: 유나야, 혹시 야구 좋아해?
 유나: 응, 좋아하지. 왜?
 지훈: 나한테 공짜 티켓이 생겼거든. 이번 주 토요일에 경기가 있는데 같이 갈래? 성실이도 같이 가기로 했어.
 유나: 그래? 오랜만에 야구 보고 싶어. 같이 가.
 지훈: 응. 몇 시에 어디에서 만날까?
 유나: 오후 1시에 학교에서 만나서 같이 가는 게 어때?
 지훈: 좋아. 그럼 학교에서 만나. 조심해서 와.

《日本語訳》

ジフン: ユナさん、こんにちは。今、電話できますか?
 ユナ : はい、大丈夫です。本を読んでいました。

ジフン:ユナさん、もしかして野球好きですか？

ユナ :はい、好きです。どうしてですか？

ジフン:僕に無料のチケットがあるんです。今週土曜日に試合があるんですが一緒にいきますか？ ソンシルさんも一緒に行くことにしました。

ユナ :そうなんですか？ 久しぶりに野球見たいです。一緒に行きましょう。

ジフン:はい。何時にどこで会いましょうか？

ユナ :午後1時に学校で会って、一緒に行くのはどうですか？

ジフン:いいですね。じゃあ学校で会いましょう。気を付けて来てください。

↓

ジフン:ユナ、ハロー。今、電話できる？

ユナ :うん、大丈夫だよ。本を読んでたんだ。

ジフン:ユナ、もしかして野球好き？

ユナ :うん、好きだよ。なんで？

ジフン:僕に無料のチケットがあるんだよ。今週土曜日に試合があるんだけど一緒に行く？ ソンシルも一緒に行くことにしたよ。

ユナ :そうなの？ 久しぶりに野球見たい。一緒に行こうよ。

ジフン:うん。何時にどこで会おうか？

ユナ :午後1時に学校で会って、一緒に行くのはどう？

ジフン:いいね。じゃあ学校で会おう。気を付けて来てね。

プラスα

- (1)그랬어? (2)그랬어요. (3)그러세요. (4)이러세요?
(5)저러면 (6)그래서 (7)그럴까? (8)그러는

㉠ (2) 그렇게 안 하다(そのようにしない)は、안 그러다となるので、안の位置に注意。

《日本語訳》

- (1)誰がそう言ったの？ (2)私がやってないです(そうしていません)。
(3)A:トイレ行ってもいいですか？ B:どうぞ(そうしてください)。
(4)私にどうしてこんなことするんですか(こうしますか)？
(5)皆さんはあのようにはいけません。 (6)友達がそう言ったので信じました。
(7)私たちもそうしようか？
(8)おばあさんに、そのように言うものではないよ。

第18課

学習ポイント①

- (1)땀을 흘리면 몸이 가벼워진다. (2)건강검진을 받아야 된다.
(3)시간은 우리를 기다려 주지 않는다. (4)이 문법은 학생들이 어려워한다.
(5)생각보다 성적이 나쁘지 않다.

㉠ (3)は動詞기다리다(待つ)に-지 않다(否定)が付いているので-는다が付く、(5)は形容詞나쁘다(悪い)に-지 않다が付いているので-다가付く。

学習ポイント②

- (1) 옷을 그렇게 두껍게 입으면 안 덥냐? (2) 나랑 같이 한국어 배우자.
 (3) 오랜만이다. 잘 지냈냐? (4) 담배는 저기 흡연실에서 피워라.
 (5) 어느 게 마음에 드냐?

❗ (1) 덥다(暑い/日変則)に-냐? を付ける。書き言葉で使う-(으)냐を付ける場合は더우냐? となり、-니? を付ける場合は덥니? となる。(3) 오랜만이야は、名詞오랜만(久しぶり)に指定詞이다の해体が付いたものなので、한다体に直す。지냈냐? は지냈느냐?、지냈니? としてもよい。(4) 피우세요(吸ってください)は丁寧な命令なので、피우다(吸う)に-어라を付ける。(5) 마음에 들다(気に入る/ㄹ語幹)なので드냐?、もしくは드느냐?、드니? となる。

《日本語訳》

- (1) 服をそんなに分厚く着たら暑くないのか? (2) 私と一緒に韓国語学ぼう。
 (3) 久しぶりだ。元気だったか? (4) タバコはあそこの喫煙室で吸え。
 (5) どれが気に入るのか?

プラスα

確認問題 1

《해体》

가 行く	돌아와? 戻ってくる?	타 乗って	연습해 練習しよう
나빠 悪い	좁아? 狭い?		
있어 いる、ある	재미없어? 面白くない?		
친구야 友達だよ	책이 아니야? 本ではない?		

《한다体》

판다 売る	공부하냐? 勉強するのか?	찾아라 探せ	떠나자 出発しよう
쓰다 苦い	덥냐? 暑いのか?		
맛있다 おいしい	없냐? いないのか?、ないのか?		
여름이다 夏だ	겨울이 아니냐? 冬じゃないのか?		

確認問題 2

- (1) 서울에서 산다. (2) 여기에서 멀다. (3) 여기에 앉아. (4) 뭘 만드냐?
 (5) 이름을 적어 줘. (6) 너도 개 아냐? (7) 나랑 같이 한국어 배워.

(8)애는 내 여동생이다.

- ㉑ (1)살다(住む/ㄹ語幹)は動詞なので-ㄴ다を付ける。(2)멀다(遠い)は形容詞なので-다を付ける。(3)한다体の命令文앉아라(座れ)を해体にする。(4)만들어?は해体の疑問文。만들다(作る/ㄹ語幹)に한다体の疑問文の語尾-냐?を付ける。(5)성함(お名前)을이름(名前)に直し、적다(書く)+-어 주다(~してくれる)なので、주다の部分을해体にする。(6)알다(知っている/ㄹ語幹)は動詞なので-냐?を付ける。(7)한다体の勧誘文배우자(習おう)을해体にする。(8)여동생이야(妹だよ)의이야は指定詞이다の해体なので한다体にする。

《日本語訳》

- (1)ソウルに住んでいます。→ソウルに住んでいる。
 (2)ここから遠いです。→ここから遠い。
 (3)ここに座れ。→ここに座って。
 (4)何を作っているの?→何を作っているのか?
 (5)お名前を書いてください。→名前を書いてちょうだい。
 (6)君もその子知ってるの?→君もその子知っているのか?
 (7)私と一緒に韓国語習おう。→私と一緒に韓国語習おう。
 (8)この子は私の妹だよ。→この子は私の妹だ。

第19課

学習ポイント①

		現在	過去
動詞	例)오다 来る	온다고 해요 来るそうです 오냐고 해요 来るのかと言います	왔다고 해요 来たそうです 왔냐고 해요 来たのかと言います
	읽다 読む	읽는다고 해요 読むそうです 읽냐고 해요 読むのかと言います	읽었다고 해요 読んだそうです 읽었냐고 해요 読んだのかと言います
	살다 暮らす	산다고 해요 暮らすそうです 사냐고 해요 暮らすのかと言います	살았다고 해요 暮らしたそうです 살았냐고 해요 暮らしたのかと言います
形容詞 存在詞	싸다 安い	싸다고 해요 安いそうです 싸냐고 해요 安いのかと言います	쌌다고 해요 安かったそうです 쌌냐고 해요 安かったのかと言います
	좋다 良い	좋다고 해요 良いそうです 좋냐고 해요 良いのかと言います	좋았다고 해요 良かったそうです 좋았냐고 해요 良かったのかと言います
	멀다 遠い	멀다고 해요 遠いそうです 머냐고 해요 遠いのかと言います	멀었다고 해요 遠かったそうです 멀었냐고 해요 遠かったのかと言います
	멋있다 カッコいい	멋있다고 해요 かっこいいそうです 멋있냐고 해요 かっこいいのかと言います	멋있었다고 해요 かっこよかったそうです 멋있었냐고 해요 かっこよかったのかと言います

指定詞	형이다 兄だ	형이라고 해요 兄だそうです 형이냐고 해요 兄なのかと言いま す	형이었다고 해요 兄だったそうです 형이었냐고 해요 兄だったのかと 言います
	친구(이) 다 友達だ	친구라고 해요 友達だそうです 친구냐고 해요 友達なのかと言います	친구였다고 해요 友達だったそうです 친구였냐고 해요 友達だったのかと言います
	여기가 아 니다 ここではな い	여기가 아니라고 해요 ここではないそうです 여기가 아니냐고 해요 ここではないのかと言います	여기가 아니었다고 해요 ここではなかったそうです 여기가 아니었냐고 해요 ここではなかったのかと言います

㉠ ≡ 語幹の用言である 살다(暮らす)、멀다(遠い)に注意する。

学習ポイント②

- (1) 맛있다니까 먹어 봅시다. (2) 이 학교 졸업생이라죠? (3) 내일이면 괜찮았어요.
(4) 덥다면서 웃웃을 벗었어요. (5) 늦잠을 자서 아직 집에 있대.

㉡ どの問題も고 하를注意深く取り除けば縮約形を作ることができる。

《日本語訳》

- (1)おいしいと言うので食べてみましょう。 (2)この学校の卒業生だそうですね？
(3)明日なら大丈夫だと言いました。 (4)暑いと言いながら上着を脱ぎました。
(5)寝坊をしたから、まだ家にいるって。

プラスα

- (1)운전을 / 잘 / 못해요. (2)손님이 / 벌써 / 와 / 계세요.
(3)교과서를 / 보지 / 마세요. (4)두 / 분씩 / 들어오세요.
(5)집 / 밖에 / 누가 / 있어요? (6)이틀밖에 / 안 / 남았어요.
(7)숙제는 / 언제까지 / 내야 / 돼요? (8)한국에 / 온 / 지 / 얼마나 / 됐니?
(9)옷 / 한 / 벌 / 사 / 주세요. (10)몇 / 월 / 며칠 / 무슨 / 요일이예요?

第20課

学習ポイント①

- (1)여기서 장난치지 마라. (2)선생님 말을 듣지 마시다. (3)빨리 달리지 말자.
(4)치킨 시켜 먹지 말자. (5)그 아이에게 돈을 주지 마세요.

㉠ (1)장난쳐라(ふざける)は한다体の命令文なので-지 마라を使う。(2)들읍시다は丁寧な勧誘文なので-지 마시다を使う。(3)달리자(走ろう)と(4)먹자(食べよう)はどちらも한다体の勧誘文なので-지 말자を使う。(5)주세요(ください)は丁寧な命令文なので-지 마세요を使う。

《日本語訳》

- (1)ここでふざける。→ここでふざけるな。
(2)先生の話の聞きましょう。→先生の話の聞かないようにしましょう。
(3)早く走ろう。→早く走るのはやめよう。

- (4) チキンを頼んで食べよう。→チキンを頼んで食べるのはやめよう。
 (5) その子どもにお金をあげてください。→その子どもにお金をあげないでください。

学習ポイント①

- (1) 여자 친구가 눈을 감아 보라고 했어요. / 여자 친구가 눈을 감아 보냈어요.
 (2) 친구가 추우니까 수영하지 말자고 합니다. / 친구가 추우니까 수영하지 말잡니다.
 (3) 아야노 씨가 바쁘니까 좀 도와 달라고 합니다. / 아야노 씨가 바쁘니까 좀 도와 달랍니다.
 (4) 아야노 씨가 유이 씨가 바쁘니까 유이 씨를 좀 도와주라고 해요. / 아야노 씨가 유이 씨가 바쁘니까 유이 씨를 좀 도와주래요.

《日本語訳》

- (1) 彼女が目を閉じてみてと言いました。
 (2) 友達が寒いから水泳するのはやめようと言いました。
 (3) 아야노さんが忙しいからちょっと手伝ってくれと言います。
 (4) 아야노さんが, 유이さんが忙しいから유이さんをちょっと手伝ってあげてと言います。

復習ドリル④

문제 1

- (1) 예쁜 구두 많은데 또 샀네.かわいい靴多いのにまた買ったんだね。
 (2) 한국은 11월이 되면 금방 추워진다. 韓国は11月になるとすぐ寒くなる。
 (3) 추위를 많이 타거든요. 寒がりなんですよ。
 (4) 언제쯤 오실 거내요. いつごろいらっしゃるのかですって。
 (5) 남편분께도 시간 좀 내 달라고 하세요.旦那さまにも時間を作ってくれとおっしゃってください。

문제 2

- (1) 4시 이전에는 들어오지 말래요. 4時前には帰ってこないでくれですって。
 (2) 채윤이도 불렀지? チェユンも呼んだよね?
 (3) 아이가 엄마에게 장난감을 사 달라고 했어요. 子どもがママにおもちゃを買ってくれと言いました。
 (4) 집에서 회사까지 멀대요. 家から会社まで遠いそうです。
 (5) 비싼 옷은 사지 않는다. 高い服は買わない。

④ (1) -지 말라고 해요(～しないでくれと言います)の縮約形なので、-지 말래요が正しい。(2) 名前の最後にパッチムがある場合、**이**を入れる。(3) -아/어 주라고 하다(～してあげてと言う)ではなく、-아/어 달라고 하다(～してくれと言う)を使う。(4) 形容詞の平叙文の間接話法は -다고 해요が付くので**멀다고 해요**(遠いそうです)となり、その縮約形なので**멀대요**になる。(5) 動詞**사다**(買う)に否定形 -지 **않다**が付いている場合の**한다**体は、動詞に付ける -**는다**が付く。

문제 3

- (1) ③ (2) ④ (3) ② (4) ③ (5) ① (6) ②

- ㉠ (1) -(으)면서(～なのに)を使う。(2) 돈을 찾다(お金をおろす)に -고 나서(～してから)を使う。
 (3) 「～周」を表す助数詞は바퀴。(4) 그러다(そう言う)に -어서가付いて活用した形그래서を使う。
 (5) -기 전에(～する前に)を使う。(6) 名詞に付く이면서(～でありながら)を使う。

문제 4

- (1) 널 사랑하는 사람으로서 하는 말이야. 君を愛している人として言うことだよ。
 (2) 국민의 뜻을 행동으로써 보여 줘야 해요. 国民の志を行動で見せてあげなくてはなりません。
 (3) 딸아이가 다니는 유치원에 선물을 보냈어요. 娘が通う幼稚園に贈り物を送りました。
 (4) 비둘기에게 모이를 주지 마세요. ハトにエサをあげないでください。
 (5) 날 이해해 주는 사람은 너뿐이야. 私を理解してくれる人は君だけだ。
- ㉠ (1) 資格を表す～(으)로서(～として)を使う。(2) 手段を表す～(으)로써(～で)を使う。(3) 유치원(幼稚園)は物なので、～에(～に)を使う。(4) 비둘기(ハト)は生き物なので～에게(～に)を使う。(5) 文中で使う～만(～だけ)ではなく、文末で使う～뿐(～だけ)を使う。

문제 5

- (1) 내가 말할게. (2) 어느 게 더 낫냐?もしくはは 낫느냐?, 낫니?
 (3) 새해 복 많이 받아라. (4) 잘 다녀와.
- ㉠ (1) 제가(私が)を 내가に、말씀드리다(お話しする)を 말하다に、-주세요(～しますね)を -주세요にする。(2) 나아요? (良いですか?)の辞書形 낫다(良い、優れている/人変則)に 한다体の疑問文の語尾 -냐?もしくは -느냐?, -니?を付ける。(3) 받으세요(お受け取りになってください)の辞書形 받다(受ける)에 한다体の命令文の語尾 -아라를付ける。(4) 안녕히는 잘에、다녀오세요の辞書形 다녀오다(行ってくる)을 해体にする。

《日本語訳》

- (1) 제가お話いたします。→私が話すね。
 (2) どれがより良いですか? →どれがより良いのか?
 (3) 新年、福をたくさんもらってください(あけましておめでとうございます)。→新年、福をたくさんもらえ。
 (4) いってらっしゃいませ(元気に行ってください)。→いってらっしゃい。

문제 6

- (1) 그 책은 어디서 파내요(파냅니다).
 (2) 선생님, 나영이가 아파서 못 온대요(온답니다).
 (3) 아직 책을 펴지 말래요(말랍니다).
 (4) 뜨거우니까 만지지 말래.
 (5) 이제 많이 익숙해졌대요(익숙해졌답니다).
 (6) 이번엔 서로 시간이 안 맞으니까 다음에 만나재.
- ㉠ 全ての作文において日本語訳から、해体で作文するのか、해요体(もしくは합니다体)で作文するのかを判断する。(1) 팔다(売る/ㄹ語幹)と -냐고 하다(～なのかと言う)を使って、파냐고 해요(파냐고 합니다)と作文し縮約させる。(2) 못 오다(来れない)と -ㄴ다고 하다(～すると言う)を使って、못 온다고 해요(온다고 합니다)と作文し縮約させる。(3) 펴다(開く)と -지 말라

고 하다(～しないでくれと言う)を使って、**퍼지 말라고 해요(퍼지 말라고 합니다)**と作文し縮約させる。(4)뜨겁다(熱い)はㄷ変則活用するので注意。만지다(触る)に-지 말라고 하다(～しないでくれと言う)を使って、**해体なので만지지 말라고 해**と作文し縮約させる。(5)익숙하다(慣れている)は形容詞なので-어지다(～くなる)を付けて動詞にし**익숙해지다(慣れる)**とする。それと-었다고 하다(～したと言う)を使って、**익숙해졌다고 해요(익숙해졌다고 합니다)**と作文し縮約させる。(6)勧誘文なので、**안 맞다**に-(으)니까(～なので)を付ける。**만나다(会う)**と-자고 하다(～しようと言う)を使って、**해体なので만나자고 해**と作文し縮約させる。